

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 6 от «25» марта 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лесно -Калейкинская
СОШ» *Злобина Ф.Л.* Злобина Ф.Л.
Приказ № 60 от 03.04.2020 г.я



О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная
школа» Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название по уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесно-Калейкинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Сокращённое наименование: МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»

Адрес: 423410, Республика Татарстан, Альметьевский муниципальный район, поселок железнодорожной станции Калейкино, ул. Гагарина, д.57а, 57б.

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

Учредительные документы:

-Новая редакция Устава школы утверждена постановлением от 24.02.2016г. под №178 Исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район».

-Лицензия на образовательную деятельность с бессрочным сроком действия серия 16Л01 № 0005311, регистрационный номер №9265, выдан 08.12.2016г.

-Свидетельство о государственной аккредитации серия 16А01 №0001166 от 08.12.2016 регистрационный номер №4053.

Реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- Дополнительное образование для детей и взрослых

С 1959 по 1997 год школа относилась к Куйбышевской железной дороге и называлась Средняя школа №145 Куйбышевской железной дороги. На основании Постановления № 1645 от 23.06.1997 года администрации Альметьевского района и города Альметьевска Средняя школа №145 принята на содержание бюджета района и переименована в Лесно-Калейкинскую среднюю школу.

Проектная мощность школы 160 учащихся.

Школа расположена в 15 км. от районного центра г.Альметьевск. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

II. Система управления организацией

Администрация:

Директор	Злобина Фарида Ленизовна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Савинова Надежда Васильевна
Заместитель по воспитательной работе	Грачёва Марина Николаевна
Завхоз	Нуриева Фания Ахатовна

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет** - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.
- Совет школы** из числа родителей, учащихся школы, представителей учреждения. Совет школы действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся. Из числа Совета школы избирается председатель.
- Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются: Обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года; создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО.
- Общее собрание трудового коллектива** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
- Ученнический Совет** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.
- Родительский Комитет** – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре методических объединения:

ШМО учителей начальных классов
ШМО естественно-математического цикла
ШМО гуманитарного цикла
ШМО спортивно-эстетического цикла
ШМО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/ Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-9 классы реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х -8, 10 классах –35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 9, 11 классах 34 учебные недели.

В соответствии с Уставом МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней, режим учебных занятий регулируется расписанием: 8.30 – 15.00

Продолжительность уроков: 45 минут.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников – 16 (с декретниками - 18)

Имеют

- Высшее образование - 16
- Квалификация:
 - ✓ I категория - 10
 - ✓ Высшая категория – 1
 - ✓ Без категории- 5

Всего педагогов (без декретников)	Количество педагогов в возрасте до 30 лет	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	Количество педагогов в возрасте до 35 лет (с учетом количества до 30 лет)	Доля педагогов в возрасте до 35 лет	Средний возраст педагогического коллектива	Всего пенсionеров (по возрасту)	% пенсionеров
16	2	12,5 %	3	18,75 %	43,2 лет	1	6,25 %

Общий процент категорированных педагогических работников составляет 68,75 %, что выше средних показателей по Республике и на 2% выше по школе 2018 года.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников	Педагогический стаж			
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	20 лет и более
16/ 100	2/ 12,5	4/ 25	2/ 12,5	8 / 50

Таким образом, в школе работает опытный педагогический коллектив.

Повышение квалификации (за последние 3 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017	6	37,6%
2018	8	57,1%
2019	6	37,5%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ»

Почётная грамота МО и Н РТ	1(6,25 %)
Почетная грамота Администрации АМР	5 (31,25%)
Почетная грамота УО АМР	10 (62,5%)

Гранты, победители и призёры (лауреаты) в конкурсах профессионального мастерства	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	1
«Учитель года – 2014», зональный этап	1
«Учитель года – 2016», муниципальный этап (лауреат)	1

В 2019 году аттестацию прошли 1 учитель – на соответствие занимаемой должности, четырём учителям присвоена первая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам на 100%.

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	6648 экз
Учебный фонд	2768 экз
Медиатека	15 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	19,8 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством Просвещения от 28.12.2018г. № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку мультимедийного оборудования и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося – 0,28

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 20 Мб/с – 175 человек (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 8,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащенности кабинетов. На сегодняшний день оснащенность кабинетов составляет - 50%.

В августе 2019 года ГБУ «Безопасность дорожного движения» г.Казань поставила методическое и практическое оснащение для Автокласса а общую сумму 77 260,31 рублей.

В сентябре 2019 года на базе МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта в школе были отремонтированы кабинеты «ОБЖ», «Технология», «Информатика», «Шахматная зона» из Республиканского бюджета на сумму 596 970 рублей, поставлено оборудования из Федерального бюджета на 1 752 597,42 рублей.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Кабинеты начальных классов	70
Кабинет русского языка и литературы	50
Кабинет математики	25
Кабинет татарского языка	35
Кабинет истории и обществознания	25
Кабинет химии и биологии	37
Кабинет иностранного языка	25
Кабинет физики	29
Компьютерный кабинет	100
Кабинет технологии	70
Кабинет ОБЖ	100
Спортивный зал	80

Спонсорская поддержка:

В 2019 году исполком Лесно-Калейкинского сельского поселения оказал содействие в частичной замене школьного забора длиной 30 метров на общую сумму 30 тыс.рублей, ОАО «Елховлес» заменил старые пластиковые плинтуса на деревянные общей длиной 100 метров на сумму более 5000 рублей, депутат Госсовета РТ Халимов Рустам Хамисович выделил более 100 000 на установку 3-х канализационных колец на территории старшей школы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа

В 2019 году Школа проводила работу по направлениям: экологическое, патриотическое, социальное, ЗОЖ, профилактика правонарушений. В рамках ОПМ «Внимание – дети» на родительском собрании выступила начальник отдела профилактики Рафигуллина Л.М. и главный специалист исполнкома АМР Л. Демьянова. Родителям был показан фильм и проведена беседа по профилактике ПДД. Были организованы встречи со специалистами МЧС. В рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России 2019» состоялась встреча с врачом терапевтом Калейкинской врачебной амбулатории и инспектором ПДН линейной полиции г. Набережные Челны. Проводилась профилактическая беседа на тему «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления на объектах транспортной инфраструктуры. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, безопасности в сети Интернет. Все мероприятия на патриотическую тему были организованы с приглашением ребят из «Боевого братства».

Были организованы:

- Смотр строя и песни.
- День призыва
- Фестиваль солдатской песни.
- Мини футбол
- ЮИД-дозор
- Акции «Голубь мира», «АВТО леди», «Внимание, на дороге дети», «Георгиевская лента», «Марафон добра», Всероссийская акция «Добрые уроки»

-В школе функционируют отряды :

- ЮНАРМИЯ
- ЮИД «Сигнал»
- ДЮП
- «Буревестник»
- Школьное лесничество «Лесной родник»
- ДОО «Планета 145»
- РДШ

Работа по дополнительному образованию ведется по направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско- краеведческой, социально-педагогической. 100% обучающихся начального уровня занимаются в кружках по робототехнике и шахматам. Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе.

Чтобы привлечь обучающихся среднего звена, особенно 7-8 классы, в систему дополнительного образования, в 2020 году школа планирует проанализировать возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и на основе обобщенных данных разработать систему мероприятий, которые увеличат охват учеников допобразованием.

Показатели по обучающимся

Общая численность учащихся		189 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		80 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		88 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		21 человек
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам на 31 декабря 2018 года		70 человек (44%)

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016– 2017 уч.год	2017– 2018 уч. год	2018– 2019 уч. год	2019– 2020 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	185	181	189	175
	– начальная школа	86	81	80	79
	– основная школа	85	85	88	86
	– средняя школа	14	15	21	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании				
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	1
	– средней школе	2	1	–	–
		–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Класс/ Параллель	Итоги 2017-2018 учебного года							Итоги 2018-2019 учебного года							
	Кол-во учащихся	5 (отп)	4 и 5	3	2	Успеваемость	Качество	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отп)	4 и 5	3	2
2-4	67	7	29	29	2	97,01	53,73,	61	61	100%	55,74	1	24	2	0

кл.					%	66%				%	0		7		
5-9 кл.	85	1	35	49	0	100%	42,35 %	88	88	100%	44,32 %	3	36	4 9	0
10-11 кл.	15	1	8	6	0	100%	60%	21	20	95,24 %	57,14 %	0	12	8	1
2-11	167	9	72	84	2	98,8 %	48,50 %	170	169	99,41 %	50%	1 3	72	8 4	1

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 10-11-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

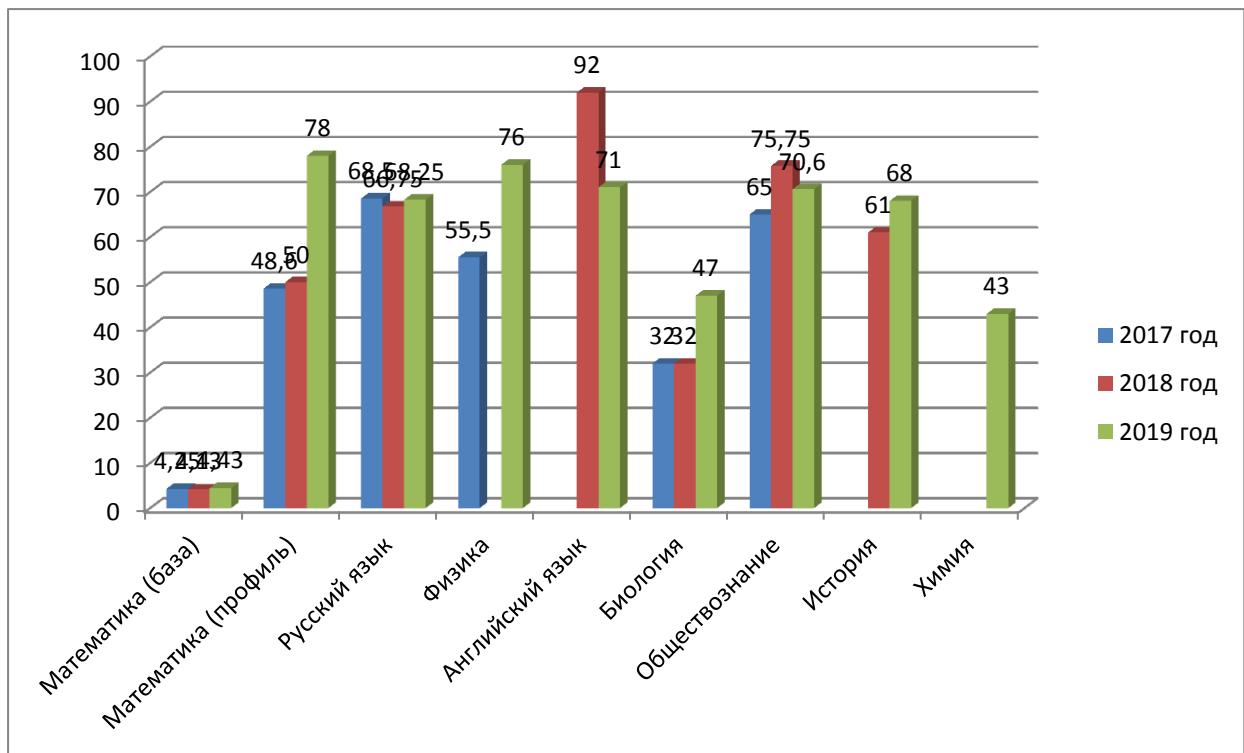
Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и основного общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа запланирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года

Анализ ЕГЭ-2019

Результаты ЕГЭ за последние три года

предметы	2017 год	2018 год	2019 год
Математика (база)	4,25	4,13	4,43
Математика (профиль)	48,6	50	78
Русский язык	68,5	66,75	68,25
Физика	55,5		76
Английский язык		92	71
Биология	32	32	47
Обществознание	65	75,75	70,6
История		61	68
Химия			43



В 2018-2019 учебном году школу закончили 8 выпускников. Все обучающихся сдали экзамен по русскому языку и математике. Математику сдавали на двух уровнях: 7 выпускников (87,5%) на базовом уровне, 1 выпускник (12,5%) - на профильном уровне.

На базовом уровне четыре «5», две «4» и одна «3». При 100%-ой успеваемости, качество составляет 85,7%. Средняя оценка – 4,43. По сравнению с результатами 2018 года качество понизилось на 1,8%, средняя оценка повысилась на 0,43. В сравнении с показателями на уровне РФ, РТ, АМР показатели по школе выше РФ на 0,33; ниже РТ и АМР на 0,05 и 0,04 соответственно.

Математику (профиль) сдавал один выпускник и набрал 78 баллов. В 2018 году профильный уровень по математике сдавал так же один выпускник (50 баллов). В сравнении с показателями РФ, РТ и АМР показатель выше на 21,5, 13,9 и 16,26 соответственно.

Обществознание сдавали пятеро. Все преодолели минимальный порог, средний балл – 70,6, что ниже прошлогоднего на 5,15 и выше показателей по РФ, РТ и АМР на 15,7, 9,36 и 7,4 соответственно. Два результата выше 80 баллов. Биологию и химию сдавала одна ученица, результаты по данным предметам 47 и 43 балла соответственно. По РФ, республике и району средний балл выше 58 и 64.

Историю сдавал один выпускник, средний балл составляет 68, что выше по школе на 7 и на 12,7, 8,74 и 7,47 показателей по РФ, республике и району.

По английскому языку средний балл 71, сдавали двое выпускников, средний балл по всем показателям ниже, в том числе и по школе на 21балл.

По физике один выпускник набрал 76 баллов, что выше всех показателей.

Следует отметить целенаправленную работу учителя истории и обществознания и учителя математики, показатели которых выше показателей по РФ, району и республике.

Выпускников, не набравших минимального количества баллов по обязательным предметам и предметам по выбору в 2018/2019 учебном году нет

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	Количество выпускников	Количество сдающих экзамен	% от общего количества выпускников	Предмет
2019	8	5	62,5	обществознание
		1	12,5	история
		1	12,5	биология
		2	25	иностранный язык
		1	12,5	химия
		1	12,5	физика
		1	12,5	математика (профиль)
2018	8	4	50	обществознание
		2	25	история
		2	25	биология
		1	12,5	иностранный (анг.) язык
		1	12,5	математика (профиль)
2017	6	4	66,6	физика
		4	66,6	обществознание
		1	16,6	биология
2016	-			
2015	7	1	14,2	обществознание
		1	14,2	история
		1	14,2	химия
2014	6	3	50	обществознание
		1	16,6	литература
		2	33,3	история
		2	33,3	физика

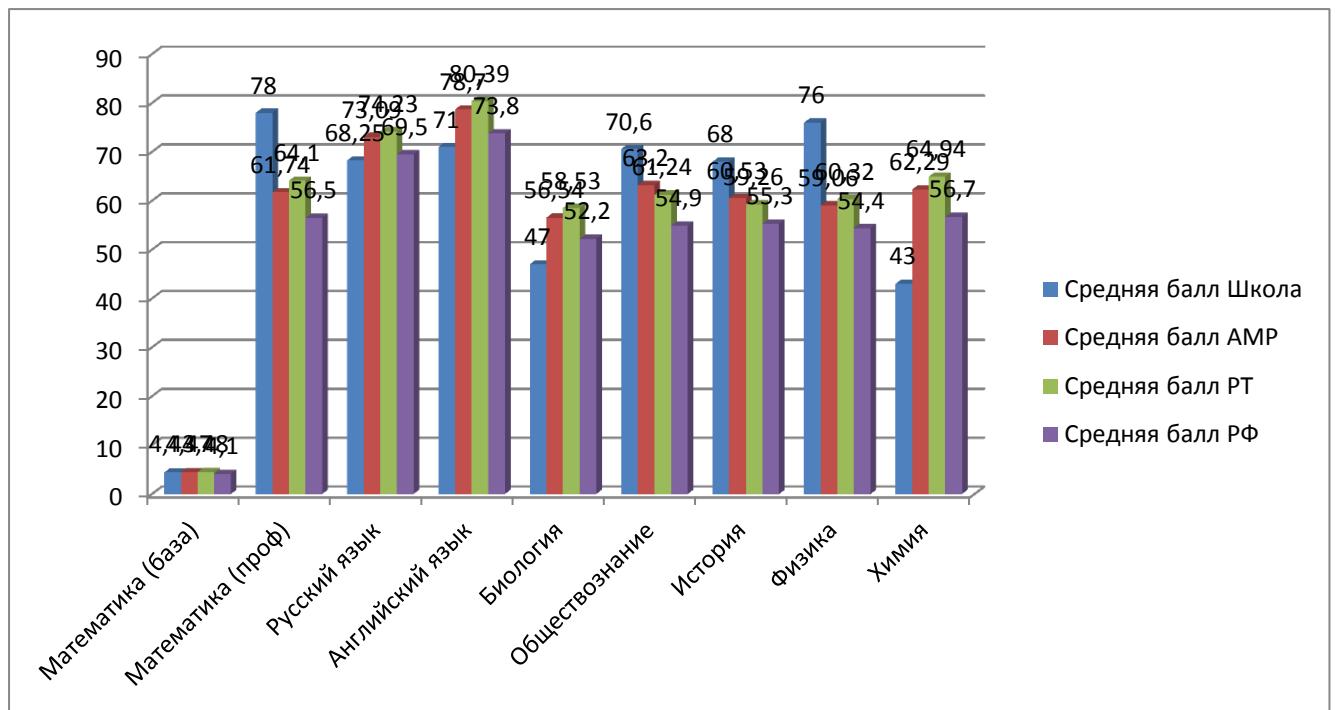
Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярным предметом ЕГЭ 2019 года стало обществознание (62,5%).

Информация о медалистах.

Выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2019 году нет.

Анализ ЕГЭ по предметам в сравнении со средними статистическими данными по АМР и РТ и РФ

Предмет	Средняя балл				Δ АМР	Δ РТ	Δ РФ
	Школа	АМР	РТ	РФ			
Математика (база)	4,43	4,47	4,48	4,1	-0,04	-0,05	+0,33
Математика (проф)	78	61,74	64,1	56,5	+16,26	+13,9	+21,5
Русский язык	68,25	73,09	74,23	69,5	-4,84	-5,98	-1,25
Английский язык	71	78,7	80,39	73,8	-7,7	-9,39	-2,8
Биология	47	56,54	58,53	52,2	-9,54	-11,53	-5,2
Обществознание	70,6	63,2	61,24	54,9	+7,4	+9,36	+15,7
История	68	60,53	59,26	55,3	+7,47	+8,74	+12,7
Физика	76	59,06	60,32	54,4	+16,94	+15,68	+21,6
Химия	43	62,29	64,94	56,7	-19,29	-21,94	-13,7



Вывод:

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе с среднестатистическими данными по АМР РТ и РФ можно отметить, что результаты выше данных показателей только по обществознанию, истории и математике (профиль).

Анализ ОГЭ-2019

Всего в классе 16 выпускников. Все были допущены к ГИА по решению педагогического совета.

Результаты ОГЭ – 2019

Предмет	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	16	16	2	4	10	-	100	37,5	28,38	3,5
Математика	16	16	-	9	7	-	100	56,25	15,5	3,56
География	16	15	1	5	9	-	100	40	19	3,47
Обществознание	16	2	-	1	1	-	100	50	24,5	3,5
Информатика	16	15	-	11	4	-	100	73,3	13,47	3,73

Обучающихся, не набравших минимального количества баллов нет.

Из 16 обучающихся 9-го класса экзамен по русскому языку сдали все 16 обучающихся в основные сроки. Успеваемость составляет - 100%, качество – 37,5%, что на 35,83% ниже в сравнении с прошлым годом. Средняя оценка – 3,5, что ниже на 0,5. Средний балл составляет 28,38, что ниже на 1,62. Следует отметить ежегодную целенаправленную работу учителей русского языка по достижению 100%-й успеваемости по русскому языку в

основные сроки, но качество знаний очень низкое. Средняя оценка по школе ниже, чем по АМР на 0,64 и 0,6 РТ на 0,14.

По математике экзамен сдали 100% обучающихся в основные сроки. Качество составило – 56,25%, (выше по сравнению с прошлым годом на 2,92%), средняя оценка – 3,6 на прежнем уровне, ниже, чем по РТ на 0,47 и с АМР на 0,46.

Причины низких результатов по математике заключаются в текучести учителей математики. Три предыдущих года математику в данном классе преподавали молодые специалисты. Преподавателей с большим опытом в школе не было. В 2018/2019 учебном году были привлечены преподаватели без педагогического стажа после курсов переподготовки. Также причиной являлась низкая мотивация некоторых обучающихся, низкая организация учебного труда и самообразования обучающихся привели к низким результатам.

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	Количество выпускников	Количество сдающих экзамен	% от общего количества выпускников	Предмет
2019	16	2	12,5	обществознание
		15	93,7	география
		15	93,7	информатика
2018	15	1	6	родной язык (тат)
		3	20	обществознание
		4	26,6	биология
		10	66,6	география
		6	40	информатика
		2	13,3	химия
		1	6	литература
		1	6	английский язык
2017	11	2	18	физика
		1	9	обществознание
		5	45,4	биология
		8	72,7	география
		1	9	история
		4	36,3	химия
		1	9	литература
2016	14	6	42,8	физика
		1	7	обществознание
		6	42,8	биология
		10	71,4	география
		2	14,2	английский язык
		2	14,2	химия
		1	7	литература
2015	14	1	7	физика
		1	7	биология
2014	14	1	7	физика
		1	7	биология
2013	14	2	14,2	химия

Таким образом, распределение интересов участников ОГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ОГЭ 2019 за последние два года стали география, информатика.

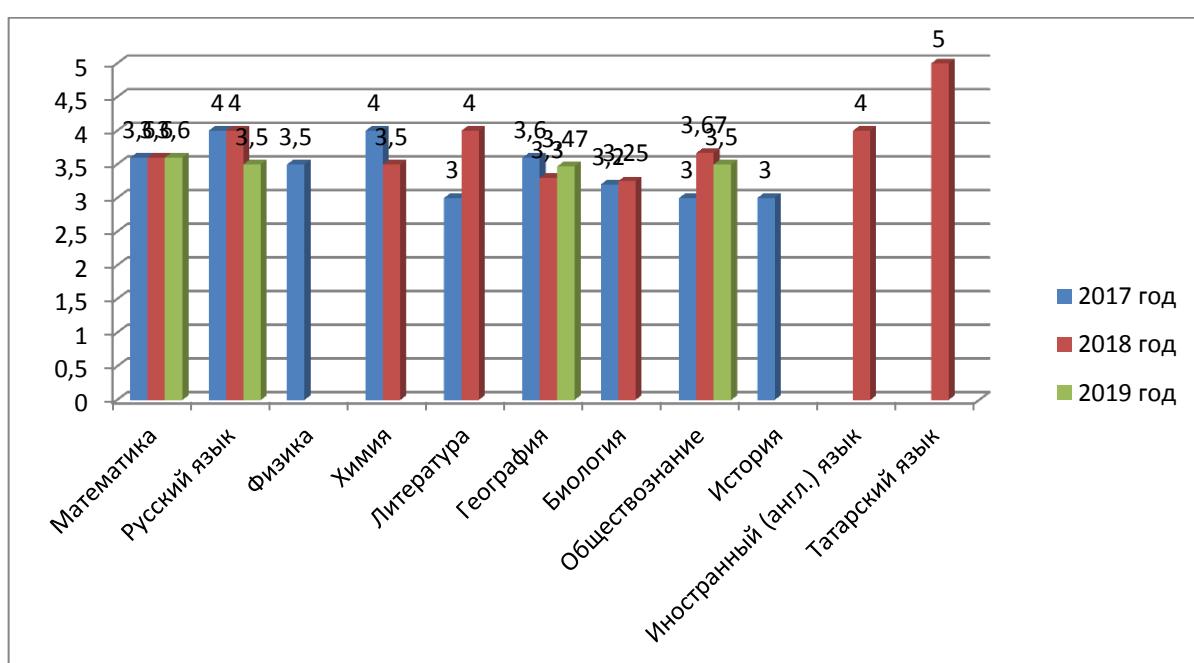
Большинство выпускников подтвердили свои годовые оценки по математике, пятеро показали результат выше. По русскому языку двое учеников показали результат за экзамен ниже годовой оценки, двое – выше. По обществознанию у одной ученицы результат ниже годовой оценки, одна подтвердила свою оценку. По географии из пятнадцати обучающихся пятеро имеют оценку ниже годовой, двое выше, по информатике – двое ниже, пятеро выше.

Из предметов по выбору 15 обучающихся сдавали экзамен по географии. Успеваемость составляет 100% после пересдачи в дополнительные сроки экзамена четырьмя обучающимися, которые в основные сроки не преодолели минимального порога по предмету, качество – 40%, при среднем балле 19 средняя оценка составляет 3,47.

Двое обучающихся сдавали обществознание, пятнадцать – информатику. При 100%-ой успеваемости качество по этим предметам 50% и 73,3% соответственно. Средняя оценка 3,5 и 3,73 соответственно. Качество знаний по информатике выше прошлогоднего на 56,7%.

Средняя оценка по предметам за три года

Предметы	2017 год	2018 год	2019 год	Динамика
Математика	3,6	3,6	3,6	0
Русский язык	4	4	3,5	0/-0,5
Физика	3,5			
Химия	4	3,5		-0,5
Литература	3	4		+1
География	3,6	3,3	3,47	-0,3/+0,17
Биология	3,2	3,25		+0,05
Обществознание	3	3,67	3,5	+0,67/-0,17
История	3			
Иностранный (англ.) язык		4		+0,5
Татарский язык		5		
Информатика		3,17	3,73	+0,56



Наблюдается положительная динамика по географии и информатике.

Анализ ОГЭ по предметам в сравнении со средними статистическими данными по АМР и РТ

Предмет	Средняя оценка			▲ АМР	▲ РТ
	Школа	АМР	РТ		
Математика	3,6	4,06	4,07	-0,46	-0,47
Русский язык	3,5	4,1	4,14	-0,6	-0,64
География	3,47	3,98	4,04	-0,51	-0,57
Обществознание	3,5	3,84	3,73	-0,34	-0,23
Информатика	3,73	3,97	4,05	-0,24	-0,32

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2019 году (ОГЭ) успешно прошли все обучающиеся.

Наблюдаются отрицательные тенденции в сдаче ОГЭ 2019 года по сравнению с АМР и РТ по всем предметам.

Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	14	0	1	13	7	5	2	0	0
2016	14	6	2	6	-	-	-	-	-
2017	11	6	1	4	6	4	2	0	0
2018	15	12	0	3	6	2	3	0	1
2019	16	0	2	14	8	5	1	2	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 42,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	28,35

	класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная/базовая балл/ср. оценка)	78/16,29/ 4,43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/ 57,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/%
1.19.3	Международного уровня	0человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 68,75 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6,25 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 87,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности учащихся	175 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м

ВЫВОД ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность школы по итогам 2019 года удовлетворительная. По итогам 2018-2019 учебного года рейтинг МБОУ «Лесно-Калейкинская СОШ» среди сельских школ района поднялся на десять позиций по сравнению с 2018 годом.